



قسم : الهندسة المعمارية

كلية الهندسة

الفرقة : الثانية  
عدد صفحات الورقة الامتحانية ( 2 )

الرقم الكودي : ARE 2209  
زمن الامتحان : 3 ساعات

مادة : تاريخ ونظريات العمارة (2)  
التاريخ: 26 مايو 2018



جامعة طنطا

أجب عن الأسئلة الآتية مع التوضيح بالرسومات:

درجة(32)

## السؤال الاول:

A. اكتب عن ما يلي مع التواریخ بالامثلة والرسومات:

a) تصميم القصور الإيطالية في عصر النهضة.

b) الطراز القوطى الانجليزى بمراحله الثلاث.

٢) سمات عصر النهضة في فرنسا في الفترة الأولى.

d) قارن باختصار بين العمارة الرومانسك والعمارة في عهد بدء المسيحية.

B. ارسم نموذج للآتى مع توضيح أسس التصميم المتبعة :

a. نموذج لمبني من عصر النهضة في روما.

#### b. نموذج كنيسة من عصر الرومانسك الألماني

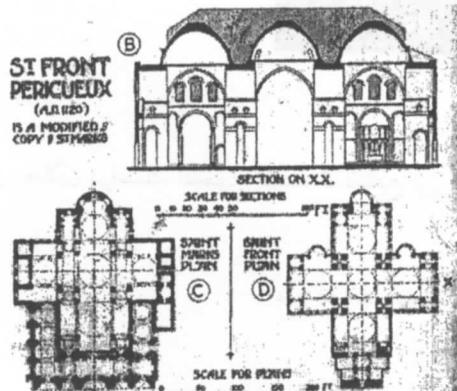
c. كاتدرائية فلورنسا بابيطاليا كمثال لعمارة عصر النهضة

d. كاتدرائية كاتربرى بإنجلترا كمثال للعمارة القوطية

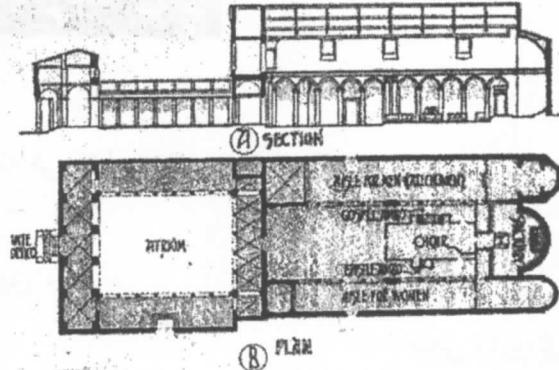
(28) درجة

## السؤال الثاني:

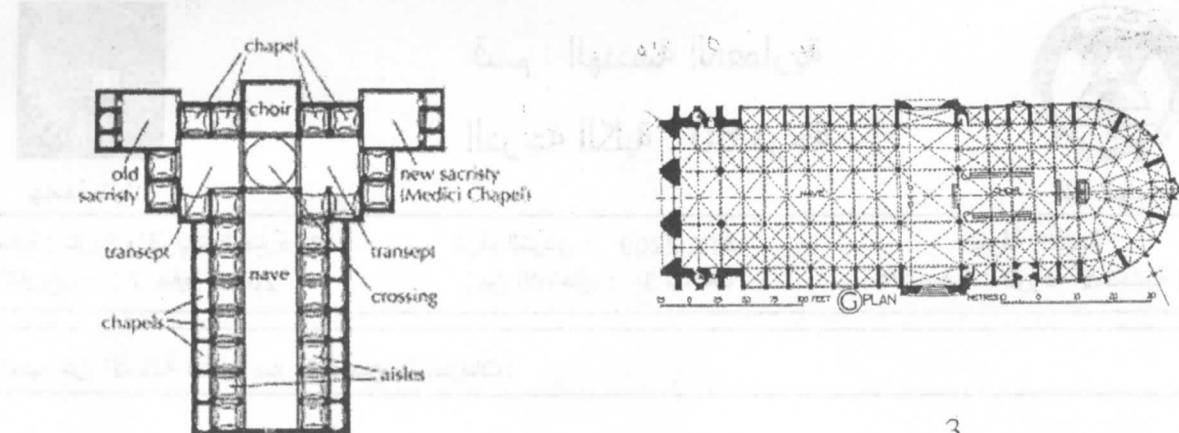
A. ما هو اسم الطراز المعماري الذي ينتمي إليه كل من الآتي، اسم المبنى ومكانة وأسس التصميم:



2



1

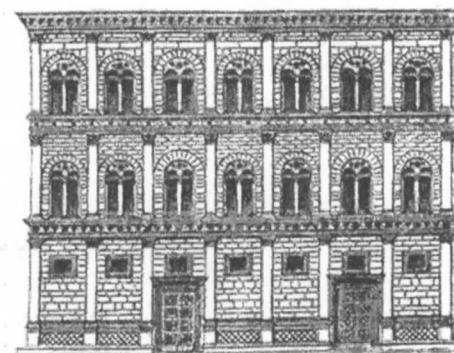


3

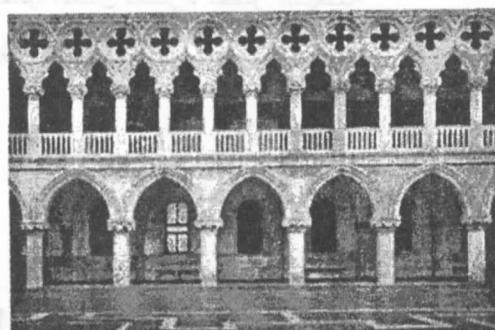
4



6



5



7

B. من خلال دراستك للمنهج كيف تستطيع ان تستفيد منه في التطبيق العملى المعماري ؟

مع أطيب التمنيات بال توفيق ،

د/ انجي الدرويش

2



٢٠١٨ / ٥١٢  
٢٠١٩

كلية الهندسة

## قسم : الهندسة المعمارية الدرجة الكلية : ٦٠ درجة



جامعة طنطا

الفرقة : الثانية

عدد صفحات الورقة الامتحانية (٢)

الرقم الكودي : ARE2213

زمن الامتحان : ٣ ساعات

مادة : تنسيق الموقع  
التاريخ : ٢٠١٨/٦ م ( الفصل الدراسي الثاني )

ملاحظات : أجب على الأسئلة الآتية .... افترض أي بيانات غير معطاة ..... موضحا إجوبتك بالرسومات ... وهكذا

### السؤال الأول: ما رأيك في صحة الجمل التالية مع التعليل والتوضيح بالكر��كيات (١٢ درجة)

- يعتبر سقوط المياه واصطدامها بوعائق او اسطح متعددة اثناء السقوط بحيث يستمر السقوط هو ما يعرف بالسقوط الحر.
- يمثل خط الكنور محل النقط التي لها نفس الارتفاع عن منسوب سطح الارض وهو موديل متغير للارتفاع لكل خريطة.
- يوحي شكل العنصر النباتي العمودي والكريوي بالرأسيّة من خلال سحب العين للسماء واعطاء ايماء احياء بالاتساع للفراغ.
- لا يجب تغيير مادة التمهيد بدون مبرر ويكون التغيير بسبب تغير الملكية او المسؤلية.

### السؤال الثاني: اذكر ما تعرفه عن: مع التوضيح بالكرروكيات (٩ درجة)

- نقاط الجذب في الفراغ الخارجي.
- تصميم مواضع الراحة خلال مسارات الحركة.
- مرحلة عقد الاجتماعات مع العميل خلال العملية التصميمية.

### السؤال الثالث : اكمل الجمل التالية مع التوضيح بالكرروكيات (١٢ درجة)

- خصائص المعماري منسق الموقع .....
- يصنف الفراغ الخارجي طبقاً لنوعه .....
- من أهم الوظائف الهندسية للعنصر النباتي .....
- ينقسم الرصف السايب إلى .....

### السؤال الرابع : (٧ درجة)

على مر العصور ظهر تنسيق الموقع بالحضاريات المختلفة بتأثيراته المتعددة سواء الاجتماعية او الجمالية او الوظيفية ..... واختلفت الأسس التصميمية لكل حضارة عن الأخرى مع اختلاف العناصر المستخدمة ليصل إلينا العديد من الطرز المتميزة. نقاش تلك العبارة مع التوضيح بالكرروكيات من خلال تحليلك لأحد الأمثلة لتنسيق الموقع بأحد العصور .

### السؤال الخامس : (٢٠ درجة)

الرسم المرفق يوضح موقع عام لأحد المدارس للمرحلة الابتدائية.  
المطلوب اقتراح تنسيق للأرض المحيطة بالبني بما يتناسب مع الفراغات الداخلية مع ذكر أي طراز قام عليه التنسيق والمطلوب:-

٢٠٠:١ بمقاييس

التصميم النهائي

الدياجرام الوظيفي

ليشمل:

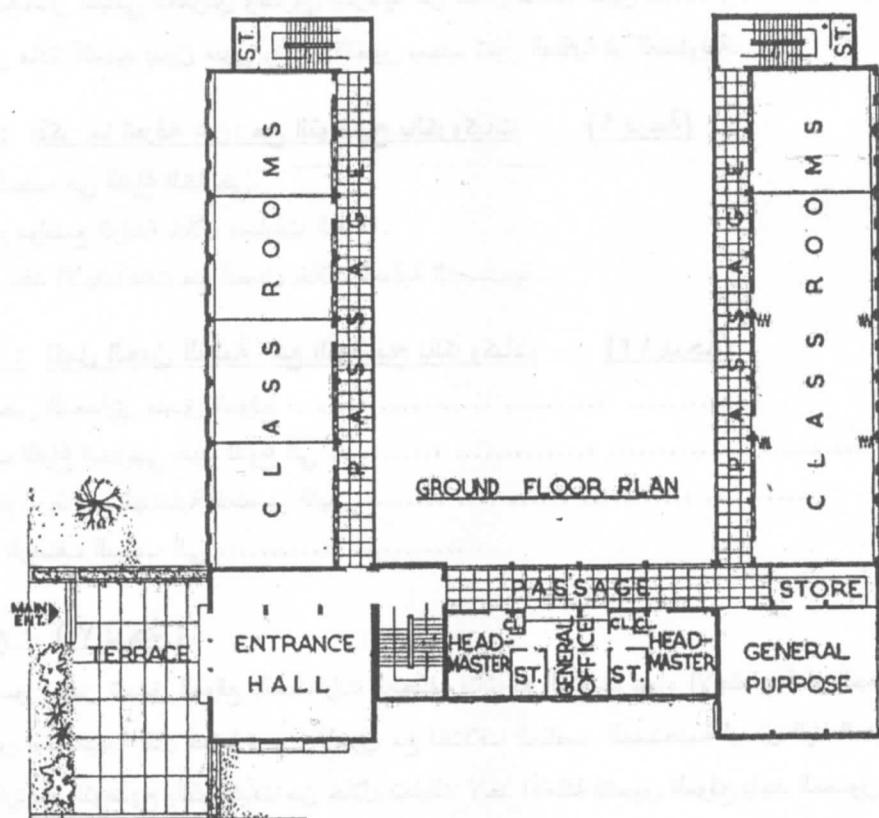
- منطقة منسقة للمدخل ( مدخل الادارة - مدخل الطلبة ).
- مدخل للخدمة ملحق به منطقة خدمة.
- مناطق خضراء للجلوس والترفيه.
- مناطق للعب.

يمكن فرض أي عناصر أخرى تخدم الموقع. موضحاً من خلال التنسيق:

- العنصر المائي  
- العناصر المكملة وموادها.

- العنصر النباتي المختار وسبل الاختيار  
- مواد الرصف والتبطيط مع ذكر سبب اختيارها

جار



Layout scale 1: 500

شارع رئيسي

مع التمنيات بال توفيق  
د/ انجي حسن



كلية الهندسة

## قسم : الهندسة المعمارية

الدرجة الكلية : 80 درجة



جامعة طنطا

الفرقه: الثانية

الرقم الكودي : ARE2201

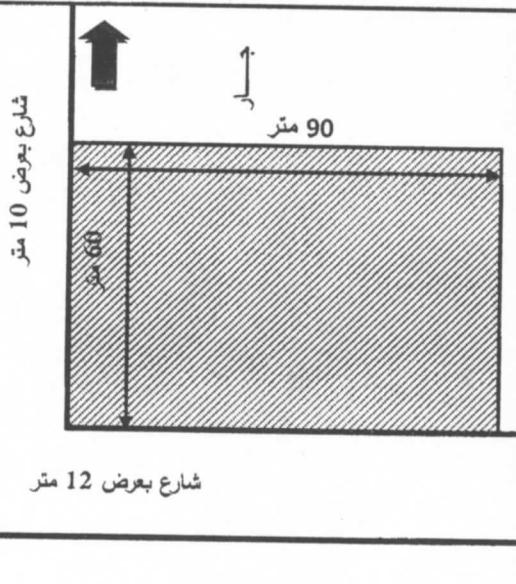
مادة : تصميم معماري (2) ب

عدد صفحات الورقة الامتحانية (1)

زمن الامتحان : 6 ساعات

التاريخ : 6/2018 م ( الفصل الدراسي الثاني )

ملاحظات : أجب على الأسئلة الآتية .... افترض أى بيانات غير معطاه ..... موضحاً إجابتك بالرسومات ... وهكذا



في إطار اهتمام الدولة بالنهوض بالعملية التعليمية وتطويرها لتناسب مع متطلبات العصر، تطلب تصميم مشروع مدرسة للتعليم الأساسي لما لها من أهمية في رفع مستوى أداء العملية التعليمية والتربوية.

المطلوب: تصميم مشروع مدرسة تعليم أساسى على قطعة أرض الموضحة بمقطع 5400 متر مربع ( $60 \times 90$  متر).

## عناصر المشروع :

## أولاً: الفراغات التعليمية:

عدد 12 فصل (ابتدائي) سعة الفصل 35 تلميذ (  $48 \text{ m}^2$  للفصل )  
معامل لغات (  $48 \text{ m}^2$  ) معلم حاسب ألى (  $48 \text{ m}^2$  )

عدد 3 معامل متخصصة ( كيمياء ، فيزياء ، احياء )

## ثانياً: الفراغات الثقافية والأنشطة :

مكتبة عامة مساحة 250  $\text{m}^2$

عدد 2 قاعات مجالات ( تربية فنية - تربية موسيقية ) (  $48 \text{ m}^2$  للقاعة )  
قاعة للعرض السينمائي ، قاعة هوايات .

## ثالثاً: الفراغات الإدارية والخدمة وتشمل:

غرفة مدير واجتماعات + غرفة سكرتارية، غرفة الوكيل ، عدد 3 غرف ادارية، صالونات استقبال ملحقة بغرفة مدير المدرسة.

غرفة الاخصائى الاجتماعى، عيادة طبية ، عدد 5 غرف للمدرسين.

دورات مياه للجنسيين ، مخزن بمقطع 100  $\text{m}^2$  ، عناصر الاتصال الرأسية والأفقية .

## رابعاً: الساحات الخارجية :

فناء مناسب لأرض الطابور المدرسي ، ملعب خماسي ، أماكن انتظار السيارات 10 سيارات + أماكن انتظار عدد 2 حافلات للمدرسة.

## المطلوب:

- الموقع العام

- المساقط الأفقية مبينا عليه الأثاث

- واجهتين احداهما واجهة المبني الرئيسية

- قطاع مار بالمدخل

على الطالب رسم جميع الرسومات المطلوبة على اللوحة الكائنة وليس على الشفافه

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،



الفرقـة الـدراـسيـة : الثـانـيـة

كـوـد المـقـرـر : ARE2214

عـدـ صـفـحـات (1)

زـمـن الـامـتـحان : 3 سـاعـات

إـسـمـ المـقـرـرـ: التـركـيـبـاتـ الصـحـيـةـ

التـارـيخـ: الـاثـنـيـنـ 4/6/2018 م

الـدـرـجـةـ الـكـلـيـةـ: 60 درـجـةـ

أـجـبـ عـنـ الأـسـنـلـةـ التـالـيـةـ وـفـقـاـ لـماـ هـوـ مـطـلـوبـ فـيـ كـلـ سـؤـالـ مـعـ التـوضـيـحـ بـالـرـسـمـ كـلـمـاـ أـمـكـنـ :

**الـسـؤـالـ الـأـولـ (15 درـجـةـ)**

1. اـذـكـرـ العـوـاـمـلـ الـمـخـلـفـةـ لـاـخـيـارـ نـوـعـيـهـ الـمـوـاسـيـرـ الـمـخـلـفـةـ فـيـ التـرـكـيـبـاتـ الصـحـيـهـ.

2. اـشـرـحـ مـعـ الرـسـمـ الـاـسـيـابـ الـتـىـ نـؤـدـىـ إـلـىـ فـقـدـ الـحـاجـزـ الـمـائـىـ فـيـ السـيـفـونـاتـ.

3. اـشـرـحـ مـعـ الرـسـمـ الـاـشـتـرـاطـاتـ الـخـاصـةـ لـتـفـيـذـ خـرـاثـاتـ الـمـيـاهـ.

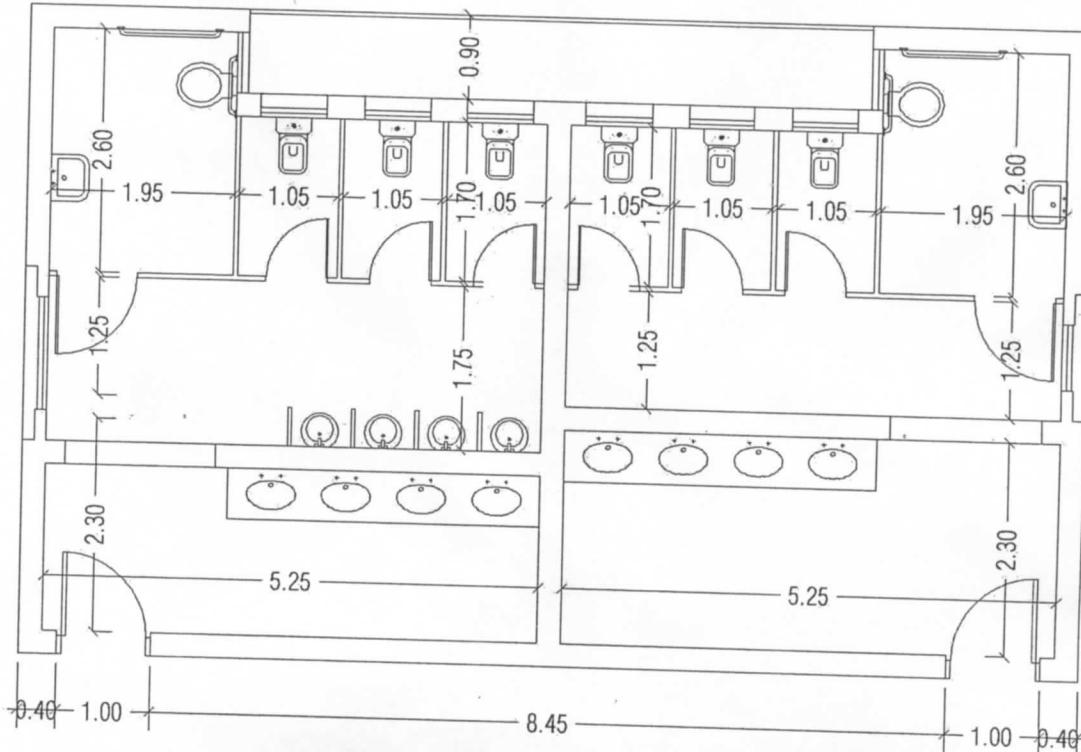
**الـسـؤـالـ الثـانـيـ (20 درـجـةـ)**

1- اـذـكـرـ اـفـضـلـ طـرـيـقـةـ لـتـفـيـذـ شـبـكـةـ التـغـذـيـةـ لـعـمـارـةـ سـكـنـيـةـ الدـورـ الـأـرـضـيـ تـجـارـيـ وـ9ـ دـوـرـ مـتـكـرـرـ وـالـدـورـ يـشـمـلـ عـدـدـ 4ـ شـقـقـ  
وـضـغـطـ الشـبـكـةـ الـعـمـومـيـةـ لـاـيـكـيـ لـرـفـعـ الـمـيـاهـ إـلـىـ الـادـوـارـ الـعـلـيـاـ وـانـ مـعـدـلـ اـسـتـهـلاـكـ الشـقـقـ الـواـحـدـةـ فـيـ الـيـوـمـ هوـ 250ـ لـترـ  
يـوـمـيـاـ وـاسـتـهـلاـكـ الـمـحـلـاتـ فـيـ الدـورـ الـأـرـضـيـ 2000ـ لـترـ يـوـمـيـاـ وـانـ مـعـدـلـ ضـخـ الشـبـكـةـ الـعـمـومـيـةـ لـليـوـمـ هوـ 6000ـ لـترـ  
يـوـمـيـاـ مـعـ ذـكـرـ اـسـيـابـ اـخـيـارـ الـطـرـيـقـةـ.

2- قـارـنـ مـعـ الرـسـمـ بـيـنـ نـظـامـ التـغـذـيـةـ باـسـتـخـادـ ضـغـطـ الـمـيـاهـ الـعـمـومـيـ وـنـظـامـ التـغـذـيـةـ باـسـقـوـطـ الـحرـ.

**الـسـؤـالـ الثـالـثـ (25 درـجـةـ)**

اـرـسـمـ مـسـقـطـ اـفـقـيـ لـلـتـرـكـيـبـاتـ الصـحـيـةـ (ـتـغـذـيـةـ - صـرفـ صـحـيـ)ـ لـلـحـمـامـاتـ بـدـورـ مـتـكـرـرـ طـبـقاـ لـلـرـسـمـ الـمـرـفـقـ بـمـقـيـاسـ رـسـمـ 1-20



ملحوظـةـ: عـلـىـ الطـالـبـ اـفـتـرـاضـ اـىـ مـقـاسـاتـ مـنـ شـانـهاـ إـتـامـ اـجـابـتـةـ بـالـشـكـلـ الـمـطـلـوبـ مـنـ الـأـسـنـلـةـ

دـ.ـ حـسـنـىـ دـوـيرـ



الفقة الدراسية : الثانية  
عدد الأوراق : ١ ورقة

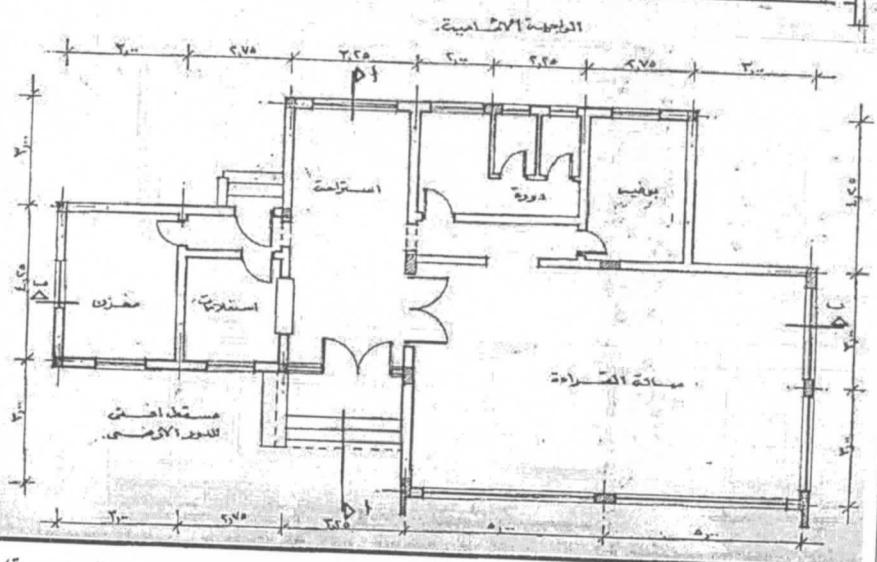
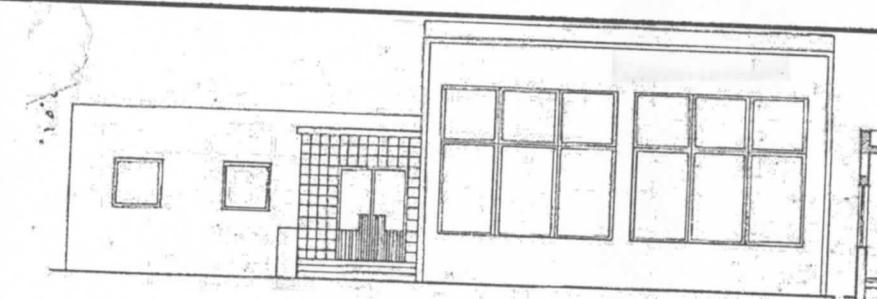
كود المقرر : ARE2208  
الزمن : ٤ ساعات

الدرجة النهائية: ٧٠ درجة  
٢٠١٦-٩: تاريخ الامتحان:

(٤٠ درجة)

اجب عن الاسئلة التالية - افترض اي بيانات غير معطاه - تنهى الرسومات بعنایه.

السؤال الاول :



(٢٠ درجة)

الرسم الموضح هو المسقط  
الأفقي للدور الأرضي والواجهة  
لمبني مبني بنظام انشاء هيكلى  
والمطلوب عمل الرسومات  
والتنفيذية موضحا عليها انواع  
الاسقف و الاعمدة و المحاور و  
المقاسات و المناسيب و جداول  
الفتحات و جداول التشطيبات و  
كافة البيانات بمقاييس رسم

للاتى :- ٥٠-١

١- مسقط افقي

(٢٠ درجة)

٢- الواجهة الرئيسية

(٥ درجات)

٣- مقطع رأسي

(١٥ درجة)

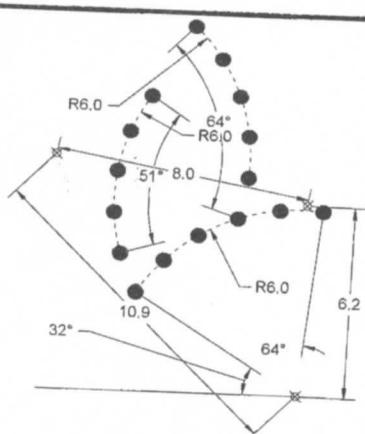
السؤال الثاني :

• وضع بالرسم ابعاد اصغر بئر سلم يطل عليه ٤ شقق و ارتفاع الدور ٣١٥ سم.

• وضع بالرسم قطاع افقي في دولاب عرض ٢٠ سم غاطس بحاطن سمك ٢٥ سم.

(١٠ درجة)

السؤال الثالث :



مطلوب رسم لوحة محاور  
اعمده الحديقه الموضحة ادناه  
حتى يمكن توقيعها في  
الطبيعة

٢٠١٨/٦/١٣ **< عمارة >**  
مادة الحاسوب الآلي (٢) قسم الهندسة المعمارية

كلية الهندسة



جامعة طنطا

الفقرة : الثانية  
النهاية العظمى ٤٠ درجة  
عدد صفحات الورقة الامتحانية (١)  
كود المقرر : ARE311  
زمن الامتحان : ٤ ساعه  
تاریخ الامتحان : ٢٠١٨/٦/١٣ م (الفصل الدراسي الثاني)  
مادة الحاسوب الآلي (٢)

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :

- أ- ذكر المحاور الثلاث الأساسية للعملية التصميمية مع ذكر مجموعة النقاط الموجودة في كل محور وتوضيحها  
بمجموعة من الإسكتشات والرسومات؟  
ب- ذكر أهم مميزات وعيوب استخدام الحاسوب الآلي في العمارة؟

السؤال الثاني :

- أ- يتوافق استخدام برنامج الريفيت (revit) مع مبادئ التصميم باستخدام الحاسوب الآلي . دلل على صحة هذه العبارة مع ذكر أهم التصنيفات المختلفة لبرنامج الريفيت (revit) ؟  
ب- ذكر أهم مميزات برنامج الأوتوكاد (autocad) وماهى مجموعة العيوب التي أدت الى قلة إستخدامه في الوقت الحالى؟

السؤال الثالث :

- أ- ذكر أهم إستخدامات برنامج الراينو (Rhino) وماهى مميزات وعيوب استخدام هذا البرنامج في المجال المعماري؟  
ب- من خلال دراستك لمجموعة من برامج الحاسوب الآلي المستخدمة في المجال الهندسي بصفة عامة والمجال المعماري بصفة خاصة .. ذكر من وجهة نظرك أهم برنامج يساعد المعماري في عملية إخراج وإظهار فكرته التصميمية... دلل على وجهة نظرك من خلال ذكر نبذة عن هذا البرنامج ومزاياه التي تجعله من أفضل وأقوى برامج الإخراج والإظهار.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،،،

د/ عزة صبحى السقا